

ATILIM ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MÜHENDİSLİK SİSTEMLERİNİN MODELLENMESİ VE TASARIMI
DOKTORA PROGRAMI
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Ders (Saat/Hafta)	3	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	0		
İleri Yönetim Bilgi Sistemleri	MODES 646	1-2	3+0	0	3	7.5

Ön Koşul Dersleri	:	Öğretim üyesinin onayı
-------------------	---	------------------------

Dersin Dili	:	İngilizce
Dersin Türü	:	Odak; Sistem ve Tasarım
Dersin Seviyesi	:	
Dersin Koordinatörü	:	Turan Erman Erkan
Dersi veren(ler)	:	Turan Erman Erkan
Dersin Yardımcıları	:	-
Dersin Amacı	:	Bu dersin amacı, yönetim bilgi sistemlerinin temel kavramlarını öğretmek. Yönetim bilgi sistemlerinin modern yönetimdeki önemini vurgulamak ve yönetim bilgi sistemlerinin rekabet avantajı elde edecek şekilde modellenmesi ve tasarımını yapmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	:	Yönetim Bilgi Sistemleri Konusunda Uzman Olmak Yönetim Bilgi Sistemleri Modellerini Formüle Etme ve Bu Modellerden Elde Edilen Sonuçları Analiz Etme Yeteneği Geliştirmek Yönetim Bilgi Sistem Tasarımı ve Operasyonundaki Önemli Sorunları Anlamak Gelen ve Giden Operasyon Sistemlerini Destekleyen Bilgi Sistemlerini Anlamak Yönetim Bilgi Sistemlerinin Tam Bir Görünüm ile Gösterilmesi
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	:	Yönetim Bilgi Sistemlerindeki ileri konulara giriş. Yönetim Bilgi Sistemleri Modelleme ve Tasarımı. Bilgi teknolojilerindeki gelişmeler ve buna bağlı geliştirme teknikleri, yeni sistem fırsatlarının ortaya çıkması. Bu uygulamaları etkili yönetme ihtiyacı. Yeni uygulama alanları ve başarılı uygulamalar için gerekli olan sistem yönetimi yaklaşımı.

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İş Bazlı Teknolojiye Genel Bakış	1-12
2	Rekabet Avantajının Belirlenmesi	13-18
3	Rekabet Avantajının Uygulanması için Stratejik Girişimler	23-31
4	Stratejik Girişimlerin Başarısını Ölçme	32-38
5	Stratejik Girişimleri Destekleyen Örgütsel Yapılar	40-57
6	Örgütsel Bilgiye Değer Vermek, Örgütsel Bilgi Saklama - Veritabanları	60-76
7	Örgütsel Bilginin Görüntülenmesi ve Koruması	80-95
8	Organizasyon Etkinleştirilmesi - Karar Verme	99-116
9	Organizasyonun Genişletilmesi - Tedarik Zinciri Yönetimi	117-126

10	Müşteri-merkezli Organizasyon İnşa Edilmesi - Müşteri İlişkileri Yönetimi	127-133
11	Organizasyonun Bir Uçtan Bir Uca Entegrasyonu - Kurumsal Kaynak Planlaması	134-147
12	E-Business ile İşbirlikçi Ortaklıkların Oluşturulması	155-168
13	İşbirlikçi Ortaklıkların Geliştirilmesi	151-168
14	İşbirlikçi Ortaklıkların Taşeronu Verilmesi	214-232

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	:	Haag S., et.al., Business Driven Technology, McGraw-Hill Higher Education, Second Edition, 2007
Diğer Kaynaklar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentley L. D., and J. L. Whitten System Analysis and Design for the Global Enterprise, Mcgraw-Hill Seventh Edition, 2007 2. O'Brien, J., Marakas G., Management Information Systems, 9th edition McGraw Hill, 2009.. 3. T. E. Vollmann Et Al, Manufacturing Planning And Control For Supply Chain Management Mcgraw-Hill, Fifth Edition, 2005

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Arasınava	1	30
Ödev	2	30
Yarıyıl Sonu sınavı	1	40
TOPLAM		100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
TOPLAM		100

DERS KATEGORİSİ

Seçmeli Ders	
Zorunlu Ders	X
Uzmanlık/Alan Dersi	
İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	
Transfer edilebilen Beceri/Yetenek Dersi	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilgisi ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X			
2	Deney tasarlama ve yapma ve deney sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.	X				
3	Belirlenen gereksinimlere göre bir sistem, bileşen ve işlem tasarımı becerisi.		X			

4	Disiplinler arası alanlarda iş yapabilme becerisi.					X
5	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.				X	
6	Profesyonel ve meslek etiği sorumluluğunu kavrama.					X
7	Etkin iletişim kurma becerisi.					X
8	Yaşam boyu eğitimin bir gereksinim olduğunu tanımak ve aynı zamanda bu eğitime angaje olma becerisi.				X	
9	Çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olmak.					X
10	Mühendislik uygulamaları için gerekli modern mühendislik araçlarını, tekniklerini ve yetenekleri kullanma becerisi.				X	
11	Proje yönetimi becerileri ve uluslar arası standartları ve metodolojileri tanıma.					X
12	Gerçek hayat problemleri için mühendislik ürünleri ve prototipleri yaratabilme yeteneği.			X		
13	Profesyonel bilgiye katkı yeteneği.			X		
14	Yöntembilimsel bilimsel araştırma yapabilme yeteneği				X	
15	Orijinal ya da var olan bir bilgi kümesi etrafında bir bilimsel yapıt üretme, raporlama ve sunma yeteneği.		X			
16	Üretilen orijinal fikri savunma yeteneği.				X	

Yeterliliği sağlama düzeyi : 1- Düşük, 2-3-Orta,4-5- Yüksek

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Ödev	2	20	40
Arasınan	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			202
Toplam İş Yüğü / 30			6,73
Dersin AKTS Kredisi			7.5