

ATILIM ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MÜHENDİSLİK SİSTEMLERİNİN MODELLENMESİ VE TASARIMI
DOKTORA PROGRAMI
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin adı	Kodu	Dönemi	T+U Saatleri	Kredi	AKTS
TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	MODES 674	Bahar-Güz	3+0	3	7.5
Ön şart dersleri	Öğretim üyesinin onayı				

Dersin dili	İngilizce
Dersin tipi	Seçmeli
Ders koordinatörü	Y.Doç.Dr.Turan Erman Erkan
Öğretim elemanı	Y.Doç.Dr.Turan Erman Erkan
Asistanlar	
Dersin hedefi	Bu ders öğrencileri tedarik zinciri yönetimi ve lojistik kavramlarına aşına hale getirmeyi ve onların böylesi sistemleri tasarlama ve analiz etme yetilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrencilerin tedarik zinciri yönetimi ve lojistik kavramlarına aşına olması. 2. Öğrencilere böylesi sistemleri modelleme ve bu modellerle elde edilen sonuçları analiz edebilme yeteneklerinin kazandırılması. 3. Tedarik zinciri tasarımı ve uygulamasındaki önemli konuların öğrenciler tarafından anlaşılabilmesi. 4. Öğrencilerin tedarik zinciri ve lojistik konularını destekleyen bilgi sistemleri ile tanıştırılması.
Dersin Kapsamı	Tedarik zinciri yönetiminin amacı ve süreçleri; tedarik zinciri tasarlanması, değerlendirme ve ölçme modelleri; stratejik harekâtlarda eğilimler ve tedarik zinciri içinde lojistik uygulamaları.

HAFTALIK ÇİZELGE VE ÖN ÇALIŞMA SAYFALARI

Hafta	Başlık	Ön çalışma sayfaları
1	Tedarik zinciri ağı optimizasyon modellerine bir bakış	
2	Tedarik zinciri çözümlerini destekleyen bilgi teknolojilerindeki gelişmeler	

3	Optimizasyon modellerine dayalı erteleme stratejilerinin analizi	
4	Satış ve harekât planlaması için veri-temelli metotlar	
5	Kar maksimizasyonu için fiyat ve yere duyarlı gelir modellerinin kullanımı.	
6	Yüksek performanslı talep tahmin	
7	Perakende tedarik zincirinin oluşturulması	
8	Pazar tepki modellerine bir bakış	
9	Tedarik zinciri ve pazarlama stratejilerinin tüketici ürünleri şirketlerinde birleştirilmesi	
10	Uygulama çalışması: Perakende satış firmasında ilk alım kararlarının optimizasyonu	
11	Uygulama çalışması: Kontyener kiralayan bir firmada dinamik kaynak planlaması	
12	Uygulama çalışması: Bir yiyecek üretim firmasında post-merger pekiştirilmesi	
13	Tedarik zinciri optimizasyonundan şirket optimizasyonuna	
14	Gelecek ile ilgili görüşler	

KAYNAKLAR

Ders kitabı	[1] Shapiro, J., Modelling the Supply Chain, Duxbury, 2001
-------------	--

Diğer kaynaklar	[1] Simchi Levi et.al., “Designing and Managing Supply Chain, McGraw-Hill Higher Education, Second Edition, 2003 [2] Bowersox D. J., D. J. Closs And M. B. Cooper, Supply Chain Logistics Management, Mcgraw-Hill Second Edition, 2007 [3] Chan C. K., And H.W.J. Lee Successful Strategies In Supply Chain Management, Idea Publishing 2005
-----------------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	YÜZDE
Ara sınavlar	2	40
Ödevler	4	20
Laboratuvar sınavı	1	10
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALARIN TOPLAM NOTA KATKISI		70
FİNAL SINAVININ TOPLAM NOTA KATKISI		30
TOPLAM		100

Ders kategorisi	YÜZDE %
Matematik ve Temel Bilimler	40
Mühendislik Bilimi	40
Mühendislik Tasarımı	10
Genel Eğitim Gereksinimleri	10

PROGAM YETERLİLİKLERİ İLE ÖĞRENİM ÇIKTILARI ARASINDAKİ İLİŞKİLER						
No	Program Yeterlilikleri	Yüzde				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, fen ve mühendislikte kazanılan birikimin uygulamaya çevirilebilme yeteneği			X		
2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüllerle açıklama ve çözme yeteneği			X		
3	Sistemleri bütünleştirebilme yeteneği			X		
4	Karmaşık sistem ve süreçleri tasarlama, kurma, işler hale getirme ve geliştirme yeteneği			X		
5	Modern mühendislik teknik ve araçlarını seçme/geliştirme ve kullanma yeteneği				X	
6	Deney tasarlama/uygulama ve veri toplama/analiz etme/yorumlama yeteneği					X
7	Bireysel ve takım elemanı olarak çalışabilme yeteneği			X		
8	Sözlü ve yazılı iletişim hünelerini etkin bir şekilde kullanabilme yeteneği		X			

9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini algılama ve hayata uygulama yeteneği			X	
10	Ahlaki sorumlulukların anlaşılıp uygulamaya geçirilebilmesi yeteneği		X		
11	Mühendislik çözümlerinin etkisi anlayabilme yeteneği			X	
12	Güncel konular ile ilgili bilgi edinebilme yeteneği			X	

AKTS TABLOSU /İS YÜKÜ			
Etkinlikler	SAYI	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahil olmak üzere: 14x Toplam Ders Saati)	14	3	42
Ders dışı çalışma saatleri (Ön-çalışma, uygulama)	14	8	112
Ödevler	4	13	52
Ara sınavlar	2	4	8
Laboratuvar sınavı	1	2	3
Final sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			220
Toplam İş Yüğü / 30			7.33
Dersin AKTS Kredisi			7.5